

Новинки литературы для родителей и педагогов, поступившие в Центральную детскую библиотеку в 1 квартале 2014 года

Новинки родителям



Бренифье, Оскар Давай обсудим : Что такое знание? Что такое красота и искусство? Что такое жить вместе? Что такое чувства? Что такое свобода? Что такое добро и зло? Что такое жизнь? / пер. с фран. Н.Дягтеренко.- М.: ООО «Клевер-Групп, 2013.

9 книг "Давай обсудим" совершенно особенные, потому что они не только учат думать, они построены на важных вопросах и ответах, которые обсуждались на философских семинарах Бренифье. Оскар Бренифье дал детям вопросы на ту или иную тему (например, искусство, что такое добро и зло, что такое жизнь и их разнообразные ответы и предлагал свои возражения и замечания. А потом из обсуждения каждой темы получалась книга. С помощью книг этой серии ваш ребенок, как будто вступая в дискуссию с самим Оскаром Бренифье, учится анализировать самые сложные темы и мыслить нестандартно. А вы, присоединившись к нему, сможете укрепить ваше взаимное доверие и открыть новые глубины общения.

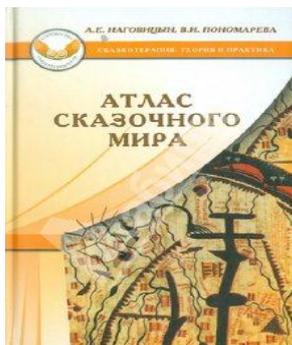


Янушко, Елена Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет: практическое пособие .-М.: Терефинф. 2013.- 192 с.

Книга посвящена актуальной теме - речевому развитию ребёнка 1,5-3 лет. Чтобы заговорить, ребёнку необходима помощь взрослого. Начальный этап состоит из занятий, которые помогают наладить общение со взрослым, развивают подражание, слуховое внимание и восприятие ребёнка, дыхание, мелкую моторику. Основной раздел книги - "Развитие речи" - ставит своей целью "разговорить" ребёнка и описывает логопедические занятия и специальные приемы логопедического воздействия, учитывающие особенности работы с маленькими не говорящими детьми. Представленный материал поможет создать речевую среду развития, накопить пассивный словарь. Развитие активной речи ребёнка (именно

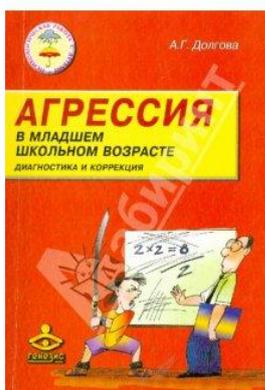
то, чего с таким нетерпением ожидают близкие!) достигается путем развития у ребёнка речевого подражания, использования ритма и т.д.

Книга является практическим пособием. Материал изложен кратко, в популярной и удобной форме, включает в себя описания занятий в виде занимательных игр.



Наговицын, А.Е., Понамарёва, В.И. Атлас сказочного мира.-М.: Генезис, 2011.- 317 с.- (Сказкотерапия, теория и практика).

В книге рассматриваются фундаментальные вопросы, связанные с актуальными и сложными парадигмами сказочного мира. В народной традиции сказка как воспитательный, развивающий, коррекционный и обучающий инструмент используется тысячами лет, однако в научном плане сказкотерапия - один из самых молодых методов психологии.



Долгова, А.Г. Агрессия в младшем школьном возрасте. Диагностика и коррекция : практическое пособие .- М.: Генезис, 2011.- 215 с.

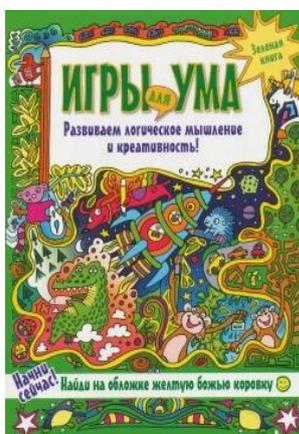
В книге описаны различные направления и формы работы психолога с агрессивными детьми, их родителями и педагогами, подробно описана организация и содержание индивидуальной и групповой работы, первичной, динамической и итоговой диагностики, а также представлена программа социально-психологического тренинга по профилактике и коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста. Программа включает в себя разнообразные упражнения и игры, направленные на обучение детей конструктивным формам поведения и общения, развитие способности адекватно воспринимать себя и других людей.



Бренифье, Оскар Книга о смысле жизни, о любви, дружбе и не только : учебное издание.-М.:ООО «Клевер-Медиа-Групп», 2013.- 124 с.: цв. ил.

Оскар Бренифье - доктор философии и детский педагог с мировым именем, чьи книги издаются более, чем на 30 языках. "Искусство задавать вопросы" - так Бренифье называет свои мастер-классы, которые проводит по всему миру, в том числе в России. Его оригинальная методика развития мышления помогает лучше узнать себя и других, научиться мыслить нестандартно, формировать свое мнение и отстаивать свою точку зрения. Результаты просто поражают!

Книга, которую вы держите в руках, посвящена четырем базовым темам, без которых невозможно формирование полной картины мира у ребёнка. В чем заключается смысл жизни? Что такое хорошо, а что плохо? В чём смысл религии? Что такое любовь и дружба? Приглашаем вас обсудить эти вопросы вместе с Оскаром Бренифье!



Игры для ума. Развиваем логическое мышление и креативность! : Издание для досуга / ред. Е.Власова.- СПб: Питер, 2013.- 95 с. ил.

Новые развивающие игры для детей 5-7 лет! Здесь задания не только на логику, внимательность и память, но и творческие игры, которые научат малыша применять свои креативные навыки и разбудят воображение. Играть можно как самостоятельно, так и с помощью взрослых. Начать можно прямо с обложки!



Книга занимательных игр и заданий для детей : Сборник развивающих игр для детей 6-9 лет/ ред. Е. Власова .- СПб :Питер, 2013 .- 25 с.:ил.

В этой книге собраны классические и самые новые развивающие игры для детей 6-9 лет: ребусы, лабиринты, задания на логику, внимательность и сообразительность. Игровая форма заданий увлечет ребенка, занятия по книге помогут ему укрепить память, развить творческие способности и логическое мышление.



Куликовская, Татьяна Как котёнок взрослым стал. Изучаем слова-понятия.-М.: карапуз. 2012.- 17с.:цв.ил.

Наша книжка поможет ребенку начать использовать в речи слова и понятия, связанные с величиной. Малыши легко овладевают определениями "большой - маленький" и гораздо позже начинают употреблять более тонкие определения ("высокий - низкий" и т.д.). Если не помогать малышу изучать и запоминать эти "нюансы", то у него и "широкий", и "низкий", и "глубокий", и "узкий" будут оставаться "большим" и "маленьким". Но начинать изучение величины все же нужно с понятий "большой - маленький" и наглядно, на предметах и игрушках. Предлагайте ребенку среди больших и маленьких кубиков выбрать "такой же", "похожий", показывая большой или маленький кубик. Научите малыша сортировать предметы. Например, поместить маленькие машины в один гараж, а большие - в другой. Или положить глубокие тарелки на одну полку, а мелкие - на другую.



Как мы провожали осень : Учебно-методическое пособие / ред. С.Н. Савушкин.- М.: Карпуз, 2012.- 17 с.: цв. ил.

Предлагаем вам книгу для совместного рассматривания картинок с маленьким ребенком. Это расширит его знания об окружающем мире, будет способствовать развитию его речи, мышления, навыков деятельности. Специалисты отмечают, что иллюстрации с четкими понятными изображениями могут вызывать даже большую речевую и двигательную активность, чем реальные предметы. Мы надеемся, что вы будете многократно возвращаться к нашей книге, находя в ней новые увлекательные подробности для обсуждения.

Для чтения взрослыми детям.



Как мы встречали весну. Знакомство с окружающим : Учебно-методическое пособие / ред. С.Н. Савушкин .-М.: Карпуз, 2012.-17с.: цв. ил.

Расширение представлений о смене времен года. Предлагаем Вам книгу для совместного рассматривания картинок с маленьким ребенком. Это расширит его знания об окружающем мире, будет способствовать развитию речи, мышления, навыков деятельности.

Для чтения взрослыми детям.



Колдина, Д.Т. Про меня и про тебя. Жизненные ситуации : Учебно-методическое пособие.-М.: Карпуз, 2013.-17с.: цв. ил.

В нашей книге восемь историй, которые помогут вам развить ребенка, наделить его необходимой информацией, обогатить его опыт, упорядочить внутренний мир, мягко повлиять

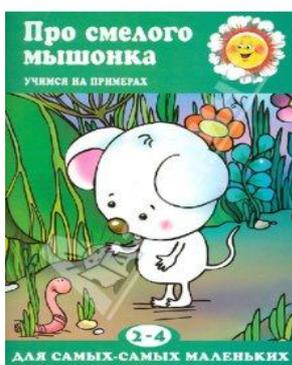
на поведение. Сюжет историй построен вокруг самого малыша, он и есть их главный герой.



Люблю бабу и деда. Эмоциональное воспитание : Учебно-методическое пособие / ред С.Н. Савушкин.-М.: Карпуз, 2013.- 17 с.: цв. ил.

Эта книжка, прежде всего, для вашего любимого малыша. Он послушает историю, ответит на вопросы и еще раз вспомнит, как он любит бабу и деда, ведь бабушка готовит вкусняшки и не такая строгая, как мама, а с дедушкой интересно что-то мастерить...

Для детей 2-4 лет.



Шалыпина И.А. Про смелого мышонка. Учимся на примерах: Учебно-методическое пособие .- М.:Карпуз, 2013.-17 с.:цв. ил.

В этой книге вы найдете сказки, предназначенные для самых маленьких слушателей. Все их можно читать, начиная с полутора-двух лет. Они разыгрывают самые распространенные сценарии из жизни маленького человечка; рассказывают о том, что хорошо и что плохо; подсказывают, как надо или, напротив, не следует себя вести.



Громова, О.Е. Зайкин день. Социальное развитие: Учебно-методическое пособие. -М.: Карпуз, 2013.-13 с.: цв. ил.

Малышам 2-4 лет. Единственный в России журнал, рекомендованный Министерством образования России в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации "Лучший детский журнал". Знакомство с окружающим миром. Беседы по

сюжетным картинкам, развитие речи, эмоций и чувств. Дидактические игры, а также содержательные советы родителям.

Новинки педагогам



Сказочный театр физической культуры :физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок / авт. Сост. Н.А. Фомина.- Волгоград: Учитель. 2013.- 91 с.

В пособии представлен материал по организации и проведению физкультурных занятий в музыкальном ритме сказок с дошкольниками. Программа разработана на кафедре физического воспитания Волгоградской государственной академии физической культуры (г. Волгоград) кандидатом педагогических наук, доцентом Н.А. Фоминой. Предназначено пособие в помощь организаторам физического воспитания детей 3-7 лет в дошкольных учреждениях; может быть полезно студентам педагогических колледжей.



Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка. Разработки занятий, методические рекомендации / авт. Сост. Ю.Н. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2014.- 331 с.

Представленная в пособии программа дополнительного образования "Юный эколог" направлена на формирование экологической картины мира у младших школьников. Вниманию читателей предложено развернутое тематическое планирование и разработки занятий с использованием ролевых и дидактических игр, исследовательских и практических работ, элементов проектной деятельности. Содержательные экскурсии и прогулки в природу, театрализованные представления, экологические акции помогут педагогам в организации увлекательного процесса познания детьми окружающего мира.

Пособие адресовано учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продленного дня, может быть полезно воспитателям ДОУ.



Кукольный театр: программа, рекомендации, мини-спектакли. Пьесы. 1-9 классы / авт.сост. А.Д. Крутенкова.- Волгоград :Учитель, 2009.- 200с.

Приобщить к миру театрального искусства и спланировать разумный досуг учащихся поможет организация кукольного театра в образовательном учреждении. Пособие предназначено педагогам дополнительного образования, может быть полезно учителям технологии и родителям. В помощь педагогам в пособии представлена программа, сценарии, даются рекомендации, как силами учащихся организовать постановку спектакля или пьесы, провести тематическое праздничное мероприятие, приведены примеры проектов по изготовлению разных видов театральных кукол.



Масленникова, О.М. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филипенко.- Волгоград: Учитель, 2014.-232 с.: ил.

Предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений, рекомендовано студентам педагогических училищ, колледжей и вузов. В пособии представлена авторская программа работы с дошкольниками разных возрастных групп по различным экологическим проектам с привлечением родителей. Содержание программы, конспектов занятий, наблюдений и экспериментально-исследовательских лабораторий в рамках совместной проектной деятельности детей и взрослых способствует развитию личности ребёнка в целом, воспитанию его экологического поведения в природе, правильного отношения к ней.



Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Встречи с героями книг :библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки.- Волгоград: Учитель, 2014.-344 с.

У читателей появится возможность еще раз восхититься произведениями А. С. Пушкина; посмеяться над казусами с героями книг Н. Носова и В. Драгунского; поучиться доброте и находчивости у Муми-семейства, придуманного Т. Янсон; пофантазировать о будущем вместе с Электронной бабушкой Р. Брэдбери; поучиться этике у ребят из рассказов В. Осеевой; украдкой смахнуть слезу, тоскуя о Маленьком принце А. де Сент-Экзюпери, или неожиданно для себя открыть романтизм поэзии ирландского Нобелевского лауреата У. Б. Йейтса. Предназначено педагогам дополнительного образования, библиотекарям, руководителям театральных студий и кружков. Что может быть лучше, чем возможность погрузиться в удивительный мир литературных героев, перелистать еще раз страницы любимых произведений или пополнить багаж знаний, познакомившись с творчеством популярных писателей. Книга содержит разнообразные сценарии для организации библиотечных уроков, праздников, классных часов и викторин.



Агапова, И.А., Давыдова М.А. Общество хороших манер: Сценарии внеклассных мероприятий .- Волгоград: Учитель. 2009.- 348 с.

Правила этикета нужны не только в самых ответственных, но также в повседневных жизненных моментах: в общении с одноклассниками, со своими родителями, в гостях, в библиотеке, в транспорте. В книге "Общество хороших манер", созданной профессиональным педагогом М. А. Давыдовой и психологом И. А. Агаповой, представлены мероприятия, которые увлекательно и без излишней навязчивости знакомят младших школьников с правилами хорошего тона и свободного общения, учат их давать оценку сложившейся ситуации, умению находить выход из сложных обстоятельств, приобретать друзей и даже уметь словесно защищаться, поставив на место грубого и злого человека



В гостях у детских писателей : сценарии мероприятий и праздников /авт. Сост. А.А. Егорова.- Волгоград: Учитель, 2011.- 286 с.

Вниманию педагогов предложены сценарии внеклассных мероприятий (праздники, игры, беседы, литературные обзоры), посвященные детским писателям, чьи стихи, сказки и рассказы можно рекомендовать для чтения и размышления детям младшего школьного возраста. Материалы, содержащиеся в настоящем пособии, помогут с ней справиться. Привить ребёнку любовь к чтению - непростая задача. В каждом мероприятии разумно сочетаются познавательный, эмоциональный и игровой аспекты. Сценарии могут быть реализованы в неподготовленной аудитории, так как у учителя есть возможность выбирать задания с учетом знаний и общего развития участников. Предназначено учителям начальных классов, библиотекарям, может быть полезно организаторам воспитательной работы в образовательных учреждениях.



Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект / авт. сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточева.- Волгоград: Учитель, 2013.- 103 с.

В пособии предложены материалы для работы в рамках реализации целевого творческого практико-ориентированного проекта, объединяющего всех субъектов образовательного пространства (педагогов, родителей, детей) и оптимально раскрывающего интегративные возможности художественно-изобразительной, познавательной, социальной, коммуникативной деятельности (занятия, праздники, физкультурные досуги, творческие выставки, конкурсы, концерты) в формировании нравственно-патриотических чувств у детей 5-7 лет. Предназначено воспитателям, музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования, методистам ДОУ. Целевой проект представлен под проектами: "Моя Родина - Россия!", "Священная война", "Детство без войны".



Творческие игры и развивающие упражнения для группы продлённого дня . 1-4 классы / авт. Сост. Л.В. Мищенко.- Волгоград: Учитель, 2013.- 135 с.

В пособии представлены игры и упражнения, способствующие развитию у младших школьников таких важных качеств умственной деятельности, как память, внимание, мышление, воображение, быстрота реакции, а также конструкторских и артистических способностей. Предлагаемый сборник станет незаменимым помощником воспитателям группы продленного дня, заботящимся о том, как наполнить досуг детей творчеством, радостью поиска и открытий, создать атмосферу увлеченности, любознательности и положительных эмоций.



Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи / сост. А.А. Гуськова.- Волгоград: Учитель. 2014.- 188 с.

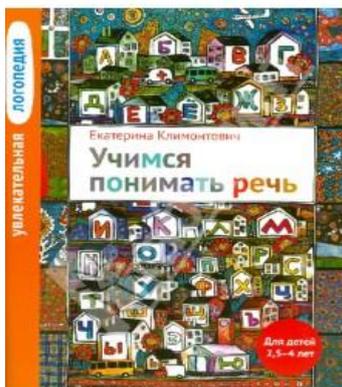
Современные методы речевого развития детей органично сочетаются с лучшими образцами народной педагогики. Собранные на основе фольклорного материала речевые игры для детей 5-7 лет способствуют развитию мелкой и общей моторики; координации темпа и ритма речи и движений. Подвижные игры с их соревновательным началом незаменимы для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий по формированию звуковой культуры речи.



Классные часы. 1 класс / авт. Сост. Т.Н. Максимова, М.: ВАКО, 2013.- 272 с.- (Учебный год)

В пособии предоставлены подробные разработки тематических классных часов для 1 класса, ориентированных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, их гражданское и нравственное воспитание, усвоение правил культуры поведения, формирование коллектива класса.

Пособие адресовано классным руководителям, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе.



Климонтович, Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь.- М.:Тервинф, 2012.- 88 с.

В пособии представлена система игр и упражнений по развитию речи, сложившаяся в процессе 30-летней практической работы автора. Предлагаемая система позволяет не только гармонично развивать речь и формировать начальные учебные навыки, но и наладить активное взаимодействие с ребенком.

Подход автора показал свою универсальность, как в работе с нормально развивающимися детьми 3-4 лет, так и с детьми с ОНР, ЗПР, ЗПРР, аутизмом.

Пособие адресовано логопедам, дефектологам, коррекционным педагогам, воспитателям, студентам дефектологических факультетов, а также родителям.

Читайте с удовольствием!

